

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
региональной экономики и территориального управления



Рисин И.Е.
17.04.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Управление государственной и муниципальной собственностью

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

2. Профиль подготовки/специализации: «Региональное управление»

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: региональной экономики и территориального управления

6. Составители программы: Россейкина Е.Л. к.э.н., доцент

7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол № 4 от 16.04.2020 г.

8. Учебный год: 2023/2024 **Семестр(-ы):** 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения курса является формирование у обучающихся компетенций, связанных с анализом роли государственной и муниципальной собственности в развитии социально-экономической системы региона, характеристикой инструментов управления процессами ее использования.

Задачи изучения дисциплины:

- выявление особенностей государственной и муниципальной собственности;
- выявление тенденций развития государственной и муниципальной собственности;
- изучение механизма управления государственной и муниципальной собственностью в российской и зарубежной практике.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин.

Требования к входным знаниям:

обучающийся должен знать:

- современные тенденции развития отношений собственности;
- формы управления коммерческим использованием государственной и муниципальной собственностью.

Обучающийся должен уметь:

- использовать методы расчета эффективности управления государственной и муниципальной собственности;
- критически оценивать социально-экономическую информацию.

Обучающийся должен иметь навыки:

- анализа деятельности субъектов управления государственной и муниципальной собственностью;
- самостоятельной, творческой работы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа состояния при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	знать: методы количественного и качественного анализа состояния экономической деятельности органов власти; уметь: применять методы количественного и качественного анализа состояния экономической деятельности органов власти; владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической деятельности органов власти.
ПК-3	уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	знать: структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; уметь: обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками;

		владеть: качественными и количественными методами оценки результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений.
--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 4 / 144.

Форма промежуточной аттестации экзамен

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		8		
Аудиторные занятия	30	30		
В том числе:				
лекции	20	20		
практические	10	10		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	78	78		
Экзамен	36	36		
Итого:	144	144		

13.1. Содержание разделов дисциплины:

1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.1	Экономические основы управления государственной и муниципальной собственностью	Специфика и основные функции государственной собственности. Общее и особенное в развитии государственной и муниципальной собственности. Ключевые проблемы развития государственной и муниципальной собственности.
1.2	Виды государственной собственности как объекты управления.	Федеральная собственность и собственность субъектов федерации. Государственные унитарные предприятия. Участие РФ, субъектов федерации в хозяйственных обществах.
1.3	Перспективные формы управления коммерческим использованием государственной и муниципальной собственности.	Управление государственной и муниципальной собственностью, сданной в аренду. Трастовое управление государственной собственностью. Контрактная система размещения государственного заказа.
1.4	Способы управления государственными и смешанными предприятиями.	Концессия, лизинговые и франчайзинговые сделки с государственным имуществом. Институт государственных представителей в акционерных обществах смешанного сектора экономики.
1.5	Эффективность управления государственной и муниципальной собственностью.	Принципы и подходы к оценке эффективности управления государственной и муниципальной собственностью. Методы оценки эффективности управления государственной собственностью.

2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
2.1	Экономические основы управления	Общее и особенное в развитии государственной и муниципальной собственности. Ключевые проблемы развития государственной и муниципальной собственности.

	государственной муниципальной собственностью	и муниципальной собственности.
2.2	Виды и объекты государственной собственности в РФ.	Федеральная собственность и собственность субъектов федерации. Государственные унитарные предприятия. Участие РФ, субъектов федерации в хозяйственных обществах.
2.3	Формы управления коммерческим использованием государственной муниципальной собственности.	Управление государственной и муниципальной собственностью, сданной в аренду. Трастовое управление государственной собственностью. Контрактная система размещения государственного заказа.
2.4	Особенности государственных смешанных предприятий.	Концессия, лизинговые и франчайзинговые сделки с государственным имуществом. Институт государственных представителей в акционерных обществах смешанного сектора экономики.
2.5	Эффективность управления государственной муниципальной собственностью.	Принципы и подходы к оценке эффективности управления государственной и муниципальной собственностью. Методы оценки эффективности управления государственной собственностью.

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Экономические основы управления государственной и муниципальной собственностью.	4	2	16	20
2	Виды государственной собственности как объекты управления.	4	2	16	20
3	Перспективные формы управления коммерческим использованием государственной и муниципальной собственности.	4	2	14	18
4	Особенности государственных и смешанных предприятий.	4	2	16	22
5	Эффективность управления государственной и муниципальной собственностью.	4	2	16	22
	Итого:	20	10	78	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, контрольные работы (тестирование), выполнение индивидуального аналитического задания (доклад).

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения

Методические рекомендации по проведению тестирования

Обучающийся получает 10 тестовых заданий (5 заданий закрытого типа и 5 заданий открытого типа), позволяющих оценить уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций). Каждое выполненное задание закрытого типа оценивается в один балл. Каждое задание открытого типа оценивается в два балла.

Данный вид работы проводится как с целью контроля и оценки успеваемости по определенной теме, или модулю, так и для усвоения знаний. В частности, для достижения последней цели по итогам тестирования с обучающимися проводится работа над ошибками с обозначением правильных ответов и соответствующим объяснением.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования заранее (сколько вопросов содержит тест, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.);

в) приступая к работе с тестами, обучающийся должен внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов обучающийся должен написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) если обучающийся встретил чрезвычайно трудный для себя вопрос, не следует тратить много времени на него, а следует переходить к следующим вопросам теста. Вернуться к трудному вопросу следует после завершения ответов на все остальные вопросы;

д) обучающемуся необходимо обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Этапы подготовки доклада:

–выбор темы. Формирование информационной базы исследования;

–анализ источников;

–подготовка доклада;

–разработка презентации доклада.

Тема исследования выбирается обучающимся из предложенного списка. Обучающийся может проводить исследование по теме, не входящей в предлагаемый перечень, после согласования темы с преподавателем.

Информационную базу исследования должны составлять научные публикации, нормативные и нормативно-правовые акты.

Текст доклада формируется на основе систематизации и анализа источников, составивших информационную базу исследования. При подготовке текста доклада необходимо обратить внимание на конкретные примеры современной российской практики или зарубежного опыта принятия и реализации государственных решений.

Объем доклада составляет 5 - 10 страниц текста. Обучающийся презентует доклад аудитории на одном из практических занятии, сопровождая доклад наглядными материалами, представленными в презентации.

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Управление государственной и муниципальной собственностью: учебное пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - 94, [1] с.: ил., табл. - ISBN 978-5-9273-2570-2.

ISBN 978-5-9273-2570-2. - <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-244.pdf>>.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Ахтырцев Н.М. Государственная собственность и ее роль в рыночной экономике / Н.М. Ахтырцев. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - ISBN 978-5-504-00175-3. - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140933 >.
3	Бочаров В.П. Управление государственной и муниципальной собственностью: учебное пособие / В.П. Бочаров. – Воронеж: ВГУ, 2005. - 73 с.
4	Бочаров В.П., Рисин И.Е., Трещевский Ю.И. Управление государственной собственностью: учебно-методическое пособие. – Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2006. - 144 с.
5	Васильченко Д.Г., Рисин И.Е. Управление муниципальной собственностью: особенности и направления совершенствования. – Воронеж: Наука-Юнипресс, 2011. - 162 с. https://lib.vsu.ru/zgate
6	Рисин И.Е. Государственно-частное партнерство с участием высшей школы региона : монография / И.Е. Рисин, Л.А. Козуб .— Москва : Русайнс, 2018 .— 122, [1] с. : табл. — Библиогр.: с. 110-[123] .— ISBN 978-5-4365-2833-5.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
7	https://edu.vsu.ru/ — образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle
8	http://president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
9	www.duma.ru - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
10	www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
11	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
12	www.rsnet.ru - Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"
13	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
14	www.budgetrf.ru - Бюджетная система Российской Федерации
15	www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации
16	ЭБС «Издательства «Лань», www.e-lanbook.com
17	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», www.rucont.ru
18	ЭБС «Консультант студента», www.studentlibrary.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Соколова О.Л. Управление муниципальной собственностью: учебное пособие для вузов / О.Л. Соколова. – Воронеж: ЛОП ВГУ, 2006. - 47 с. http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07041.pdf

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется;
- при реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Фонд научных статей, учебно-методических пособий, авторефератов диссертаций, диссертаций по проблемам государственной и муниципальной собственности, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину; библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ»; учебная аудитория: специализированная мебель.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели)	Этапы формирования	ФОС
---	--	--------------------	-----

	достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	(средства оценивания)
ПК-3 Уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	знать: структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; уметь: обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками; владеть: качественными и количественными методами оценки результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений.	Перспективные формы управления коммерческим использованием государственной и муниципальной собственности. Особенности государственных и смешанных предприятий. Эффективность управления государственной и муниципальной собственностью	Опрос, индивидуальное аналитическое задание (доклад)
ПК-6 Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	знать: методы количественного и качественного анализа состояния экономической деятельности органов власти; уметь: применять методы количественного и качественного анализа состояния экономической деятельности органов власти; владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической деятельности органов власти.	Экономические основы управления государственной и муниципальной собственностью. Виды государственной собственности как объекты управления.	Опрос, тестирование.
Промежуточная аттестация			Перечень вопросов к экзамену

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания ответов на вопросы к промежуточной аттестации используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение анализировать современную практику публичного управления экономикой, диагностировать ее проблемы и разрабатывать меры по их решению.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области управления государственной и муниципальной собственностью	Повышенный уровень	отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами и фактами, допускает ошибки при... применении теоретических знаний для решения практических задач в области управления государственной и муниципальной собственностью.	Базовый уровень	хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами и фактами, не умеет применять теоретические знания для решения практических задач в области управления государственной и муниципальной собственностью.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в применении теоретических знаний для решения практических задач в области управления государственной и муниципальной собственностью.	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Темы докладов

1. Исторические предпосылки формирования государственной собственности.
2. Взаимопроникновение и взаимодействие форм собственности.
3. Общая характеристика собственности муниципального образования (на выбор).
4. Зарубежный опыт управления государственными объектами недвижимости.
5. Объекты интеллектуальной собственности государства.
6. Правовые основы разграничения федеральной, региональной и муниципальной собственности.
7. Типы правомочий собственника («пучок прав собственности»).
8. Органы управления государственной собственностью за рубежом.
9. Трастовое управление государственной собственностью.
10. Формирование государственных корпораций в России.
11. Аукцион как форма приватизации.
12. Конкурс как форма приватизации.
13. Зарубежный опыт национализации.
14. Залоговые аукционы и их роль в приватизации в России.
15. Методы оценки государственного имущества.
16. Регулирующая роль государства в сфере недропользования.
17. Представление интересов государства и муниципалитета в хозяйственных обществах.
18. Организационно-правовые формы государственных и муниципальных предприятий.

19. Показатели экономической эффективности и пути повышения эффективности управления госкомпаний.
20. Инновационная активность государственных предприятий.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения заданий

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Подготовленный обучающимся доклад свидетельствует о глубокой проработанности темы исследования; информационная база исследования включает не только научные публикации, но и нормативные / нормативно-правовые акты; текст доклада структурирован, отражает логику изучения темы, обучающимся сформулированы собственные выводы по результатам исследования	Отлично
Подготовленный обучающимся доклад свидетельствует о проработанности темы, однако в информационную базу исследования не включены нормативные и нормативно-правовые документы, выводы обоснованы, но не являются самостоятельными	Хорошо
Подготовленный обучающимся доклад свидетельствует о поверхностном раскрытии темы, обучающийся ориентируется в общих понятиях, однако информационную базу исследования составляют материалы учебных пособий и интернет-источников; выводы, сделанные по результатам исследования не обоснованы.	Удовлетворительно
Доклад не подготовлен обучающимся	Неудовлетворительно

19.3.2 Тестовые задания

Перечень заданий

А) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

1. Выберите правильный вариант ответа:

Триада правомочий прав собственности – это:

- владение, пользование, распоряжение
- владение, распоряжение, требование
- владение, пользование, отчуждение
- распоряжение, требование, дарение

2. Выберите правильный вариант ответа:

Что относится к исключительному ведению РФ?

- вопросы ведения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими ресурсами
- федеральная государственная собственность и управление ею
- разграничение государственной собственности
- охрана памятников истории и культуры

3. Выберите правильный вариант ответа:

На каких уровнях деятельности публичной власти осуществляется управление государственной и муниципальной собственностью?

- макроуровень, мезоуровень, микроуровень
- макроуровень, микроуровень
- макроуровень, региональный уровень

4. Выберите правильный вариант ответа:

Регулирование отношений, связанных с управлением государственной и муниципальной собственностью, осуществляется...

- Указами Президента РФ
- федеральными законами

- Конституциями (уставами) субъектов РФ
- международными договорами

5. Выберите правильный вариант ответа:

Унитарное предприятие – это...

- некоммерческая организация, осуществлявшая деятельность по поручению государственных органов власти
- коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество
- казенное предприятие, находящееся в собственности государственных и муниципальных органов власти

Ответ: коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество

Б) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

1. Вставьте пропущенное слово в нужном падеже.

Право ... имуществом означает извлечение из вещи полезных свойств ее производственного и личного потребления

Ответ должен состоять из одного слова в нужном падеже.

2. Федеральным органам кокой ветви власти принадлежит основная роль в регулировании отношений государственной собственности?

Ответ должен состоять из одного прилагательного.

3. Какой инструмент управления государственной собственностью в ряде случаев использует государство с целью регулирования коммерческого использования природных ресурсов, месторождений полезных ископаемых.

Ответ состоит из словосочетания двух слов во множественном числе.

4. Пассивная сторона отношений собственности в виде предметов природы, имущества, информации, духовных и интеллектуальных ценностей – это

Ответ должен состоять из двух слов.

Пример варианта ответа: субъект собственности

5. Вставьте пропущенное слово в нужном падеже.

... собственности – это законодательно урегулированные имущественные отношения, характеризующие закрепление имущества за определенным собственником на праве собственности.

Ответ должен состоять из одного существительного в именительном падеже.

Ответ: форма

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения заданий

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся набрал более 12 баллов	Отлично
Обучающийся набрал 11-12 баллов	Хорошо
Обучающийся набрал 9-10 баллов	Удовлетворительно
Обучающийся набрал менее 9 баллов	Неудовлетворительно

19.3.3 Перечень вопросов к экзамену

1. Дайте определение и обоснование отношений собственности.
2. Раскройте содержание экономического и юридического аспектов отношений собственности.
3. Охарактеризуйте основные правомочия собственника.
4. Опишите основные формы собственности.
5. Раскройте сущность «пучка прав» собственности.
6. Обоснуйте разграничение объектов публичной собственности между федеральным, региональным и муниципальным уровнями власти.
7. Что представляет собой государственная собственность?

8. Раскройте содержание понятия муниципальная собственность.
9. Что собой представляет система управления государственной собственностью?
10. Что собой представляет система управления муниципальной собственностью?
11. Основные задачи управления государственной и муниципальной собственностью.
12. Дайте характеристику основных целей управления государственной и муниципальной собственностью.
13. Основные принципы управления государственной и муниципальной собственностью.
14. Охарактеризуйте основные полномочия законодательных органов власти в управлении государственной собственностью.
15. Объекты, относящиеся исключительно к федеральной собственности.
16. Имущество, относящееся к собственности субъектов РФ.
17. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью.
18. Экономическая основа местного самоуправления.
19. Назовите основные особенности государственной собственности.
20. Объекты, относящиеся к муниципальной собственности.
21. Дайте характеристику такого инструмента управления государственной и муниципальной собственностью, как концессионные соглашения.
22. Особенности зарубежной практики управления государственной собственностью.
23. Особенности зарубежной практики управления муниципальной собственностью.
24. Тростовое управление государственной собственностью.
25. Формирование государственных корпораций в России.
26. Организационно-правовые формы государственных и муниципальных предприятий.
27. Методы оценки государственного имущества.
28. Регулирующая роль государства в сфере недропользования.

Критерии оценки приведены выше.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: опросов, письменных работ (тестирование). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя перечень вопросов к экзамену, позволяющего оценить уровень полученных знаний, умений и навыков.

При оценивании используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценивания приведены выше.